



SAJTÓKÖZLEMÉNY

VÉGE A BERUHÁZÁSNAK, HASZNÁLATBA VETTÉK AZ ÉRINTŐKÉPERNYŐS TÁBLÁKAT OLASZON

2011. június 17.

Befejeződött az infokommunikációs beruházás a Baranya megyei Olaszon. Az önkormányzat sikeres TIOP-pályázatának köszönhetően az általános iskola számos új eszközzel gazdagodott. Azoktól azt várják, hogy még érdekesebbé és hatékonyabbá tegyék a tanórai munkát.

„IKT eszközfejlesztés az olasz általános iskolában (TIOP 1.1.1-07/1-2008-0171)” – ez az olasz önkormányzat szóbanforgó pályázata, mely több mint 5 millió forint támogatást nyert el. Az összegből a helyi általános iskola korszerű eszközparkhoz jutott: a 7 db asztali számítógép, 3-3 db projektor és tanári notebook, valamint egy wifi csomag mellett igazi különlegességeket, 3 db interaktív táblát is beszerettek. Ez utóbbiak érintőképernyősek, azaz kézzel vagy speciális tollal vezérelhetők; működésüket a felületükbe épített érzékelő rendszer biztosítja.

Az interaktív táblákat mostanra már nemcsak pedagógusok, de diákok is használják Olaszon. A program zárórendezvényen Tóth Gabriella polgármester örömét fejezte ki amiatt, hogy a gyerekek láthatóan lelkesedéssel mélyítik a tábla működésével kapcsolatos ismereteiket. Az iskola kapott egy nagy lehetőséget – mondta -, és biztos abban, hogy ez a jelentős informatikai beruházás a következő tanévben még érdekesebbé, azáltal pedig hatékonyabbá teszi az intézmény oktató-nevelő munkáját.

A Baranya megyei Olaszon 638-an élnek. Az általános iskola a jelenlegi helyén 52 éve működik, az idei tanévben 135 diákot oktatnak benne. Sokuk helybéli, de az intézménybe Belvárdgyuláról, Birjából, Bogádról, Ellendről, Hásságyról, Lothádról, Magyarsarlósról, Máriakémendről, sőt a megyeszékhely Pécsről is járnak gyerekek.

Olasz Község Önkormányzata
7745 Olasz, Kossuth u. 54.
info@olasz.hu
www.olasz.hu
www.ujszechenyiterv.gov.hu

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.